**Отчет**

**Заместителя директора по воспитательной работе об итогах воспитательной работы в МКОУ**

**«Гадаринская СОШ»**

**за 2023-2024 учебный год**

 Главной целью воспитательной работы школы в новом учебном году являлось личностное развитие школьников, создание условий для формирования личности.

Исходя из цели, были поставлены ряд задач, из которых особенно хочется отметить следующие:

1.Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы.

2.Вовлекать школьников в кружки и иные объединения,

работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.

 Для решения этих задач был составлен план воспитательной работы, на новый учебный год, предусматривающий различные направления деятельности с учащимися, педагогами, родителями, были определены формы контроля.

  **В первой четверти** особое внимание было уделено организации жизнедеятельности коллектива, определён 1 период «Я и коллектив», цель которого сплочение ученического коллектива, развитие ученического самоуправления, воспитание у детей сущности сознательной дисциплины, культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах.

Всеми классными руководителями были сделаны анализы воспитательной работы за прошедший учебный год, составлены характеристики классов, имелись планы по профилактике экстремизма и терроризма, планы по профилактике дорожно-транспортного травматизма, определены задачи на новый 2023-2024 учебный год.

 Ведущую роль в воспитании ребёнка, развитию его потенциальных возможностей и способностей, защите его интересов играет классный руководитель. Каждый классный руководитель поставил перед своим классным коллективом цели и задачи наметил основные направления воспитательной деятельности.

 **Воспитательная работа во 2 четверти** строилась в соответствии с целями и задачами данного периода «Безопасность детей. Профилактика здорового образа жизни». Вся работа была направлена на формирование у учащихся здорового образа жизни, самостоятельности, ответственности за правонарушения в целях сохранения здоровья.

 Важная роль отводилась и вопросам профориентации в старших классах. Эта работа велась с учащимися 8-11классов, которые стали активными участниками проекта «Билет в будущее».

 С этой целью 15 учащихся старших классов зарегистрировались в данном проекте, прошли соответствующее тестирование. 9 декабря в «День героев Отчества» учащиеся 2-9 классов подготовили флешмобы, посвященные памяти героев Отечества.

 В период с 19 по 25 декабря учащиеся школы волонтеры, родители и учителя приняли активное участие «Волшебство новогодней поры», главной целью которых является добровольная помощь малоимущим семьям и

Больным детям. 3 декабря учащиеся школы из категории «Дети с ограниченными возможностями здоровья» совместно с социальным педагогом Абдулаевой А.М., приняли участие в мероприятии «От сердца к сердцу».

 Учащиеся 10-11 классов приняли активное участие в проведении акций по раздаче буклетов «Чистое село без наркотиков» и размещению информационных материалов в селе «ВНИМАНИЕ ВСЕМ».

 Социальные ролики, посвященные Днюматери подготовили учащиеся «Движения первых», а учащиеся 8-10 классов организовали челендж «Твой выбор» с целью антинаркотической агитации среди школьников.

В формате интерактивного занятия социальный педагог Абдулаева А.М. была проведена акция «Наркотики. Выход есть». Акция включала в себя коллективный просмотр документального фильма учащимися 7-11 классов, целью которого является пропаганда духовно-нравственных ценностей, предупреждение молодежи о негативном последствии психоактивных веществ на здоровье человека.

 В течение четверти были организованы встречи учащихся 7-11 классов с представителями духовенства, инспектором ПДН, где основными вопросами были – профилактика правового воспитания, профилактика правонарушений, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика ксенофобии.

 **В период с января по март месяц** 2024 года воспитательная работа велась по гражданско-патриотическому воспитанию**.** Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. При планировании работы классными руководителями учитываются традиционные общешкольные, районные республиканские и всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами.

Классными руководителями и учителями в этом направлении были проведены классные часы, уроки мужества, беседы, флешмобы.

 **Экологическое воспитание** и **патриотическое воспитание школьников, а особенно в рамках Уроков мужества, активизировалась и велась более целенаправленно в 4 четверти.**

 В этом направлении ежедневно проводились классные часы, уроки, флэш-мобы, просмотр видеофильмов, беседы и т.д.

Согласно годовому плану, еженедельно классными руководителями проводились классные часы по различным направлениям воспитательной работы. Это как разработанные мероприятия к знаменательным и значимым датам страны, так и уже сложившимся в традиции общешкольным.

 В планах воспитательной работы были отражены следующие модули:

1. **Классное руководство.**

2. **Школьный урок.**

4. **Работа с родителями.**

5. **Самоуправление.**

6. **Профориентация.**

7. **Ключевые общешкольные дела.**

8. **Детские общественные объединения.**

9. **Школьные медиа.**

10.**Экскурсии, походы.**

 По каждому модулю проводилась определенная работа.

**1.Классное руководство.**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса:

**-** Беседы ПДД – в течение года (1-11 классы)

- Безопасность в социальных сетях- с 18 по 21.04.24г. (7-11 кл.)

- Кавказская война – общая память и общая боль!- 11.19.05.24г.(8-9 кл.)

- Герои России – апрель (6-7 кл.

- Как мы можем защитить природу- март-апрель (1-11кл.)

- Главные заповеди здорового образа жизни – в теч. года (1-11 кл.)

- Ценности и героизм- апрель (5-6кл.)

- Без срока давности – 20-29.04.24г. (4-7 кл.)

-Мы за мир- сентябрь 9-11 кл.)

- Блокадный хлеб – 20-26.01.24г. (1-4 кл.)

- С днем защитника Отечества- 20-22.02.24г. (3-7 кл.)

- О вредных привычках – ноябрь-декабрь (8-11 кл.)

- Профилактика наркомании – декабрь (7-11 кл.)

- Здоровый образ жизни – это здорово! – апрель (1-11кл.)

- Дорожные знаки – в течение года (1-4 кл)

 -День солидарности в борьбе с терроризмом – 1-3 сентября (1-11 кл.)

-Безопасность на воде – май (1-8, 10 кл.)

-Первые космонавты– апрель (1-7 кл.)

**2.Школьный урок.**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.

**В связи с этим были проведены Единые уроки:**

- Памяти жертв Беслана- 3 сентября (1-11кл.)

- Уроки мужества - в теч. года (2-11 кл.)

- День освобождения узников - декабрь (8-9кл.)

- Семья и семейные ценности - март (5-6кл.)

-Афганистан – память и боль - февраль (3-8 кл.)

- Горячее сердце - октябрь (2-4 кл.)

- Традиции моей семьи - март (2-4 кл.)

- День воссоединения России и Крыма - март (1-11 кл.)

-Уроки правового воспитания - март (7-11 кл.)

**-** Основы безопасности жизнедеятельности – 1 сентябрь (1-11кл.)

**Выводы:** использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе – все это оказывает положительное воздействие на учащихся .

 В школе имеется утвержденный директором график работы кружков, а также приказ об организации работы кружков и закреплении за руководителями.

 Проверка показала, что руководители кружков ведут документацию в соответствии с требованиями, планирование работы осуществляется согласно программам, были рассмотрены на заседании ШМО классных руководителей, утверждены директором и согласованы с заместителем по ВР.

**Рекомендации:**

1.Руководителям кружков усилить контроль за посещаемостью

занятий детьми, состоящими на различных учетах; для достижения положительных результатов в данном направлении работу вести в сотрудничестве с классными

руководителями и родителями учащихся.

2.Показывать результативность работы, участвуя в соревнованиях, конференциях, олимпиадах, конкурсах на различны уровней.

**4. Модуль «Работа с родителями».**

**Цель:**

-обеспечение партнерства и сотрудничества с родителями и общественностью в воспитании и развитии личности учащихся, взаимопомощи между школой и семьёй с целью решения учебно – воспитательных, организационных задач.

|  |  |
| --- | --- |
|  **Класс** | **Месяц** |
|  | **Сентябрь** | **Ноябрь** | **Январь** | **Апрель** | **Май** |
| 1 | Школьные трудности у учащихся первых классов. Важные аспекты воспитания в адаптационный период. | Учеба и игра в жизни первоклассника. | Как помочь ребенку стать внимательным.Здоровье наших детей. Профилактика простудных заболеваний. | Компьютер и телевизор: друг или враг?Воспитание трудолюбия в семье. | Один дома: техника безопасности.Предупреждение ДДП во время каникул. |
| 2 | Особенности обучения во втором классе.Закон жизни семьи, закон жизни класса. | Причины и последствия детской агрессии. | Поощрение и наказание детей в семье. | Роль книги в развитии интеллектуальных умений ребенка. | Вот и стали мы на год взрослей. |
| 3 | Возрастные особенности ребенка. | Семейные традиции и способность ребенка трудиться в коллективе, в семье. Что нужно знать родителям о физиологии младшего школьника? | Рекомендации родителям в помощь преодоления трудностей в обучении. Мой ребенок – третьеклассник! | Эстетическое воспитание ребенка в семье. Домашняя школа интеллектуального развития школьника. | Перелистывая страницы школьного года. |
| 4а4б | Самостоятельность и ответственность.Роль семьи в воспитании ребенка. | Предупреждение вредных привычек или как уберечь детей от беды.Помощь родителей в учении детей. | Почему ребенок не любить читатьКак привить ребенку любовь к чтению. | Кризисы взросления младшего школьника.Развитие речи у детей школьного возраста. | Роль семьи в воспитании нравственных ценностей. |
| 5 | Безопасное детство.Безопасность школьников. | Первые проблемы подросткового возраста.Трудности адаптации пятиклассника в школе. | Компьютер в жизни школьника.Культурные ценности семьи и их значение для ребенка. | Положительные эмоции и их значение в жизни человека.Способы конструктивного разрешения ситуаций. | Организация летнего отдыха детей.Как стать хорошими родителями. |
| 6 | Культура здоровья.Как обезопасить своих детей. | Как помочь ребенку при выполнении домашних заданий.Роль родителей в развитии роботоспособности учащихся. | Агрессия детей, причины и последствия. | Положительные эмоции и их значение в жизни школьника. | Организация безопасности детей в период летних каникул. |
| 7 | Безопасность жизни школьника. | Особенности подросткового возраста. | Семейные ценности в современном обществе. | Агрессия детей: ее причины и предупреждение. | Интернет: да или нет. |
| 8 | Возрастные особенности восьмиклассников: проблемы, внешние и внутренние конфликты. | Проблемы компьютерной зависимости. | Как помочь подростку обрести уверенность в себе. | Роль общения в жизни школьника. | Здоровый образ жизнина примере родителей. |
| 9 | Организация учебного года.Проблемы «отцов и детей», перестройка взаимоотношений между детьми и взрослыми. | Как помочь детям в подготовке к экзамену?Формирование у подростков ответственности за свои действия и поступки. «Если бы я знал…» | Как сохранить здоровье детям?Эмоции и чувства, их роль в жизни людей. Развитие чувств у подростков, особенности их выражения. | Семья и школа: итоги сотрудничества.Общая характеристика направленности личности старшеклассников идеалы, отношение к людям, сверстникам, к себе). | Экзамены – как избежать стресса?Самооценка и оценка учащихся коллективом. |
| 10 | Психология ранней юности: проблемы и пути их решения. | Воспитание сознательной дисциплины. Самовоспитание старшего школьника. | Жизненные цели подростков. Проблемы ранней преступности. | Проблемы родителей в общении с подростком, конфликты и пути их разрешения. | Я и экзамен: кто кого или шанс найти свой путь. |
| 11 | Воспитание учащихся старшего школьного возраста. | Трудовое воспитание и профориентация подростков. | Что посеешь, то и пожнешь. | Эстетическое воспитание старшеклассников. | И все в последний раз… |

В течение учебного года проводились 3 общешкольных родительских собрания (сентябрь, декабрь, апрель), 4 собраний в классах.

На общешкольных родительских собраниях рассматривались следующие вопросы:

*1.Информация о подготовке и условиях проведения ОГЭ и ГИА-11.*

*2. Безопасность детей.*

*3.Профилактика правонарушений несовершеннолетних:*

 *- асоциальное поведение;*

*- суицид;*

*- безопасность детей.*

*4.Права и обязанности родителей.*

**По итогам собраний родителям были даны следующие рекомендации:**

1. Кл. руководителям, родителям, обучающимся 9,11 классов руководствоваться в своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

2. Родителям принять к сведению полученную информацию, усилить контроль за подготовкой к экзаменам.

3. Обучающимся усилить подготовку к экзаменам. Использовать для подготовки демонстрационные версии КИМ ЕГЭ, задания открытого банка заданий ФИПИ.

4. Постараться исполнять требования законодательства по содержанию и воспитанию детей и возможных правовых последствий в случае неисполнения родительских обязанностей.

5.Усилить контроль родителей за успеваемостью учащихся.

6.Объединяться со своими детьми для преодоления определенных трудностей, подчеркивая их право на свободное развитие, на принятие решений, связанных с организацией собственной жизни.

 7. Повышать уровень правовой культуры у детей и т.д.

 5. **Самоуправление.**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие,

чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Детское самоуправление в школе осуществлялась следующим образом*:*

|  |
| --- |
| - -Выборы актива классов - -Выборы активов РДШ по направлениям- -Открытое мероприятие, посвященное Дню рождения РДШ «Время вперед»- -Принятие в РДШ 2-х классов.- -Участие в подготовке и проведении ключевых общешкольных дел. - -Организация дежурства по школе - -Поддержание в надлежащем порядке закрепленной территории школы - -Организация рейда «Школьная форма»**Выводы:** работа самоуправления более активно ведется в привлечении школьников к регистрации в РДШ. В этом учебном году количество учащихся, которые зарегистрировались в РДШ увеличилось в 4 раза, по сравнению с прошлым и составляет 73 учащихся из учащихся 5-11 классов.**6**.**Профориентация.** Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в мире, охватывающий не только профессиональную, но и в непрофессиональную составляющие такой деятельности. Это работа осуществлялась следующим образом: - Единый классный час по профориентации – в течение года (9,11кл.) - «Есть такая профессия – Родину защищать» - май (1-11кл.) - Профессии моих родителей - апрель (5-8 кл.) - День открытых дверей 8 апреля (9 кл.)  - Билет в будущее ----ноябрь (8-9 кл.)**Выводы:** были проведены индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии. 7. **Ключевые общешкольные дела.**Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийний характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. Для этого в школе проводились следующие виды работы: -День единства народов Дагестана – с 10 по 14 сентября (12-11 кл.) - День народного единства - октябрь (1-11 кл) - День учителя- 5 октября (5-11 кл.)- День матери – 25 ноября (5-6 кл.)- День Конституции РФ – декабрь (8-9 кл.)- День пионерии -19 мая (2, 5-8 кл.)- День памяти Холокоста – 15-19.01.24г.( 5-9 кл.)- День солидарности в борьбе с терроризмом – 3 сентября (1-11 кл.)-День воссоединения России и Крыма – март ( 9-11 кл.) - День неизвестного солдата – 3 декабрь (7 кл.) - День защитника Отечества- 22 февраль (4-6 кл.) - День здоровья- 7 апрель (1-11 кл.) - День птиц (мероприятия)- март, апрель (1-11 кл.) - Торжественная линейка «Последний Звонок»- 24 май (1,4,8-11кл.) - День Героев Отечества -9 декабрь (9кл.)**Выводы**: в течение учебного года было проведено много мероприятий, приуроченных к знаменательным датам. Это как на уровне классов, так и на уровне школы. Приняли уча*с*тие практически все классы.  |

**8. Детские общественные объединения.**

Организационная структура первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» строится с учетом и сохранением сложившихся традиций, уклада воспитательной деятельности образовательной организации, уровня деятельности общественной организации, органов ученического самоуправления, управляющего совета образовательной организации.

-Комплекс мероприятий, направленный на популяризацию деятельности военно-патриотического направления Движения Первых – в теч. года

- Экологические акции «Помоги птицам зимой», «Чистый берег» и т.д.- в теч.года (1- 11кл.)

- Благотворительные акции «Твори добро», «Своих не бросаем», «Окна Победы», Классика Победы», «Георгиевская ленточка», «Добрая суббота», «Письмо солдату», «»Мусору нет!», «Мы против террора», «Классные встречи», «Чистые руки», «Внимание каникулы», «Добро в Движении», «Мама я тебя люблю» и т д.

- Профилактические работы по безопасности – в теч.года (1-11 кл.)

 -Всероссийские детско-юношеские военно-спортивные игры «Зарница».

**9. Школьные медиа.**

 Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках информационно-медийное направление Движение Первых

Работа в этом направлении велась следующим образом:

**-** Создание и оформление в ОУ стенда

- Регистрация на сайте Движение Первых- в теч. года (5-8 кл)

- Комплекс онлайн активностей, приуроченных к праздничным датам- в теч. года

- Выпуск стенгазет к знаменательным праздничным датам –в теч. года (5-11 кл.)

-Освещение деятельности образовательной организации в информационном пространстве – в течение года (вожатая)

**Выводы:** регистрация на сайте Движение Первых проводилась в течение года активно. Все проводимые на уровне школы и на уровне района, республики мероприятия освещались ежедневно на сайте школы и на странице телеграмм, ВК.

**10.Экскурсии, экспедиции. Походы.**

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный

опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

 -Экскурсия в ЗАО «ЭВНА»

- Экскурсия в Зубутли - Миатлинскую гимназию «Исторический музей»10-11кл.

- Экскурсии в музей изобразительного искусства в город Махачкала ( 8-11кл.)

- Экскурсии на природу – в разные времена года (1-7 кл.)

**Выводы:** согласно годовому плану проводились открытые классные часы и внеклассные мероприятия на следующие темы, где приняли участие все учащиеся и учителя школы, но ответственными были следующие классы:

2.День народного единства – 6 (24 уч.)

3. День защитника Отечества- 3-4 (20 уч.)

4. Неизвестный солдат- 7(28 уч.)

5. День матери – 5-6 (23 уч.)

6. Безопасная дорога- 4а и б (23 уч.)

7. Блокадный хлеб- 5-7 (21 уч.)

10.День здоровья- 2-3 (26 уч.)

11. Берегите природу- 5-6 (23 уч.)

14. День космонавтики - 10 (14 уч.)

 **Работа МО классных руководителей**

Методическое объединение классных руководителей работало над темой***: "Создание оптимальных педагогических условий для развития и воспитания компетентного гражданина России".***

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классной организации, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей. В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;

2.Помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса; повышение творческого потенциала педагогов с учетом их индивидуальных способностей; Оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися.

3.Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся

4.Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий.

МО классных руководителей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся. Организовывают внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д.

В 2023-2024 учебном году процесс организации воспитательной работы в классе осуществляют 12 классных руководителей. Из них 5 в начальной и 10 школе.

В процессе организации воспитательной работы в классе классный руководитель осуществляет следующие функции:

 - изучение личности учащихся

 - анализ координации и коррекции образовательного процесса и взаимоотношений в классе (учащихся между собой в классе и с учащимися других классов, учащихся и учителей…)

 - организация планирования, подготовки, проведения и подведения итогов периодов жизнедеятельности классного коллектива и классных мероприятий: классных часов, минут информации и общения.

 - социальная защита учащихся (совместно с социальным педагогом)

 - работа с родителями учащихся

 - педагогическое обеспечение деятельности ученического самоуправления в классе

 - организация, ведение классного журнала и дневников учащихся осуществляется свои функции, классное руководство.

Главные организаторы воспитательного процесса в школе –Мухудадаева С.Д. (зам. дир. по ВР), (руководитель МО классных руководителей), Абдулаева А.М. (социальный педагог), Абдулаева А.М.(педагог-психолог), старшая вожатая Курамагомедова М.А.  В рамках развития института классного руководства были проведены заседание методического объединения классных руководителей, на которых поднимались следующие вопросы:

 **Август**

1.Организация воспитательной работы в школе на 2024-2025 учебный год.

2. Целевые установки воспитательной работы на новый учебный год.

3.Составление графика открытых классных часов.

 **Ноябрь**

1.Применение инновационных технологий в воспитательной работе.

2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Как сделать классное дело

 содержательным?»

 В работе МО принимали участие все классные руководители. В начале учебного года в соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы всеми классными руководителями были разработаны *воспитательные планы классных коллективов* на 2023-2024 учебный год.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций. Из 12 классных руководителей, курсы повышения квалификации не прошли ни один.

Анализируя работу МО классных руководителей, отмечая как, положительные так и отрицательные результаты, пришли к выводу, что 2023-2024 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить формы проведения МО (деловые игры, круглый стол, школы начинающего классного руководителя), которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.

2. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности.

Работу школьного МО классных руководителей за 2023-2024 учебный год можно признать удовлетворительной.

**На внутришкольном контроле были вопросы:**

-Кружковая деятельность

-Адаптация обучающихся 1, 5 и 10 классов. Изучение микроклимата коллектива классов.

-Ведение дневников учащимися. Проверка правильности заполнения дневников, наличие списка учителей, накопляемость оценок, замечаний со стороны классных руководителей

-Оформление документации.

-Посещение семей учащихся.

-Работа классных руководителей 8–10 классов по профилактике правонарушений, безнадзорности.

-Оценить эффективность работы классного руководителя по профилактике правонарушений, безнадзорности.

-Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения среди учеников старших классов. Диагностическое исследование классных коллективов

-Работа по обеспечению выполнения требований к внешнему виду обучающихся.

Установление соответствия внешнего вида обучающихся нормативным требованиям об единых требованиях к одежде и внешнему виду учащихся.

-Организация работы классных руководителей 2-4 классов по формированию духовно-нравственного воспитания обучающихся. Изучение эффективности мероприятий, направленных на формирование духовно-нравственного воспитания обучающихся.

-Мониторинг по раннему выявлению детей, склонных к совершению противоправных действий.

Оформление документации.

- Проверка протоколов родительских собраний

-Проверить наличие и качество взаимодействия классных

 руководителей и родителей учащихся

-Работа классных руководителей 1–11 классов по патриотическому

и гражданскому воспитанию. Оценить эффективность работы классного руководителя по патриотическому и гражданскому воспитанию

-Организация работы по пропаганде ПДД и профилактике ДДТТ среди учащихся школы. Эффективность работы.

Диагностическое исследование классных коллективов

-Формирование у учащихся экологической культуры.

Качество проведения классных часов, мероприятий.

-Организация спортивно-массовой работы и работы по пропаганде ЗОЖ.

Контроль за выполнением плана спортивно-массовой работы.

-Изучение уровня удовлетворенности организацией воспитательной работы школы родительской общественностью. Мониторинг качества воспитательной работы.

-Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год

Эффективность и качество проводимой воспитательной работы. Выполнение и постановка целей и задач.

 Все вопросы внутришкольного контроля охвачены, обсуждены на совете школы, совете МО, имеются соответствующие аналитические справки с рекомендациями и выводами.

 **Работа Совета профилактики**

Профилактика правонарушений несовершеннолетних является одним из важных направлений воспитательной работы школы. Целью данной работы является предупреждение противоправного поведения обучающихся школы, правовое воспитание школьников, профилактика вредных привычек, а также профилактика употребления токсических и наркотических веществ, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, травматизма, аморального поведения родителей и учащихся, активизация воспитательной позиции родителей.

**В течение учебного года проведено 5 заседаний Совета профилактики, на которых обсуждались вопросы:**

-Организация сотрудничества с правоохранительными органами..

-О постановке на внутришкольный учёт и в «группу риска» обучающихся школы.

-Привлечение учащихся, стоящих на ВШУ, в кружки, секции.

-Профилактическая работа с межведомственными организациями по профилактике правонарушений.

-Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и в органах системы профилактики.

-Декада правового воспитания:

 -проведение классных часов по данной теме.

-Выявление учащихся регулярно пропускающих занятия без уважительной причины.

-Организация встречи учащихся и родителей с представителями ПДН, участкового «День правовой помощи».

-Мероприятия, посвященные профилактике ПАВ, уроки здоровья.

-Обсуждение заполнения листа здоровья в классных журналах, индивидуальные беседы мед. работника с классными руководителями.

 -Итоги контроля за посещаемостью учебных занятий учащимися.

-Лекция «Уголовная ответственность несовершеннолетних».

-Причины и мотивы девиантного и суицидального поведения подростков.

 -Профилактика суицидального поведения подростков.

-О культуре поведения и общения подростков в социальных сетях.

-Индивидуальные семейные консультации (с родителями учащихся, находящихся на различных видах учета).

-Организация индивидуальной помощи неуспевающим (по итогам четверти).

-Роль семьи в развитии моральных качеств подростка. Закон и ответственность. Профилактика жестокого обращения с детьми в семьях.

-Работа с учащимися, имеющими пропуски занятий без уважительных причин и их родителями.

-Реализация профилактических мероприятий в рамках месячника военно-патриотического воспитания.

-Работа с учащимися и их родителями, входящими в «группу риска» при организации ОГЭ

- Оказание социально-правовой поддержки и помощи семьям и детям состоящих на различных видах учетов.

- Отчёт классных руководителей о работе с детьми «группы риска».

-«Права несовершеннолетних в образовательном учреждении».

-Организация индивидуальной помощи неуспевающим (по итогам четверти).

-Значимость выбора в жизни человека. Роль семьи в формировании интересов детей и в выборе будущей профессии.

-Задачи семьи в формировании нравственных качеств личности. Контроль со стороны родителей за успеваемостью и воспитанием ребенка.

- Итоги акции «Будь здоров!» приуроченная к проведению Всемирного дня здоровья».

- Рассмотрение материалов поступивших на Совет профилактики.

- Подведение итогов работы за 2023-2024 учебный год.

- Заседание СП. Отчеты классных руководителей по индивидуальной работе с «трудными» обучающимися. Составление плана работы СП на следующий год.

- Итоговые родительские собрания во всех классах с проведением инструктажа по ТБ и обязанностей родителей на летний каникулярный период.

 На заседаниях Совета профилактики по необходимости приглашали инспектора ПДН Начальник отделения ПДН старший лейтенант полиции Камилов Магомедали Шамилович. Заседания проводились с участием родителей учащихся и классных руководителей.

Работу по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних считаем эффективной и результативной.

 Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

- Отсутствие правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;

- Отсутствие  конфликтных ситуаций в школьном коллективе;

- Отсутствие детей, состоящих на учете за правонарушения и преступления;

- Отсутствие пропусков уроков без уважительной причины.

**Профилактика идеологии терроризма и экстремизма среди учащихся**

Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. Особенно важно проведение такой профилактической работы среди учащихся, так как именно указанная среда в силу целого ряда различных факторов является одной из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп. Социальная и материальная незащищенность учащихся, частый максимализм в оценках и суждениях, психологическая незрелость, значительная зависимость от чужого мнения - вот только некоторые из причин, позволяющих говорить о возможности легкого распространения радикальных идей среди учащихся.

 В течение 2023-2024 учебного года в школе проводилась работа по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений в молодежной среде, согласно разработанному и утверждённому плану профилактической работы.

**Согласно плану проведена следующая работа**

1.Уроки ОБЖ «Правила поведения при угрозе террористического акта»-1 сент. Охват учащихся 100%.

2.Проведение Единого урока, посвященного Дню солидарности в борьбе с терроризмом- 3 сент.(1-11 кл.)

3.Классные часы с 3по 15 сентября с учащимися 2-11 классов на темы:

- И не забыть тех дней ужасных…Беслан.

- Мы помним и скорбим.

- Трагедия в Беслане – наша общая боль и т.д.

4. Учебно-тренировочные занятия по эвакуации – в течение года (1-11 кл.)

5.Уроки мужества, направленные на профилактику идеологии терроризма – в течение года(1-11 кл.)

6.Проведение тематических тренингов с участием представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и т.д. - в течение года (1-11 кл.)

**7.**Конкурс рисунков и плакатов среди учащихся – сентябрь, апрель (2-7 кл.)

8.Родительские собрания по профилактике предупреждения терроризма и экстремизма

– раз в чет.(1-11кл.)

**Участие в организации и проведении общешкольных, районных и республиканских мероприятий, акций.**

**Результативность: (прилагается)**

#

**Из анализа работы можно сделать вывод:**

1. План работы на 2023-2024учебный год выполнен.

2.С поставленными задачами справились, а именно:

 - в течение года создавались благоприятные условия для проведения воспитательного процесса;

- привлекались в детское объединение подростки, состоящие на внутришкольном учете;

- организовывались досуговые мероприятия: конкурсы, викторины; мероприятия, направленные на воспитание трудолюбия, патриотизма, любви к Родине и семье, доброго отношения к окружающему миру.

Воспитательная работа охватила различные направления деятельности обучающихся, позволила развить творческие способности, чувство коллективизма, ответственности, патриотизма, особенно при проведении мероприятий, посвященных 79 годовщине Победы.

В дальнейшей работе следует уделить больше внимания на активизацию работы школьного актива с обучающимися начальных классов, привлечению к участию в общешкольных мероприятиях детей группы риска.

Подводя итог проделанной работе, хочется отметить, что вопрос организации самоуправления является одним их самых важных в нашей деятельности. Научить детей самостоятельности – это долгий и кропотливый труд, поэтому мы стараемся создать в нашей детской организации такую атмосферу, при которой у ребят появляется желание самим взяться за организацию своей жизни.

**Основная цель новый учебный год:** создание условий для самоопределения, саморазвития, самосовершенствования и самореализации детей и подростков через организацию активной, насыщенной интересными и полезными делами жизни детского коллектива, укрепление нравственного климата в нём и гуманных отношений.

В основном коллектив подходил к своим обязанностям ответственно, провели большую работу по направлениям воспитательных планов.

Анализируя воспитательную работу школы, необходимо отметить, что организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2023-2024 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

**Задачи:**

-Создание оптимальных условий для развития каждого школьника, с учётом его индивидуальных способностей и потребностей

-Развитие у учащихся патриотических, гражданских, нравственных и эстетических чувств, чувства долга, ответственности.

- Приобщение учащихся к творчеству, обеспечение условий для самореализации творческих способностей и потребностей каждого школьника.

- Способствование формированию здорового образа жизни, системы общечеловеческих и социальных ценностей.

-Воспитание культуры поведения, формирование коммуникативных навыков, гражданских и нравственных качеств, развитие творческого мышления, необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

- Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи учащимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

- Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательных отношений.

 -Способствовать всестороннему развитию личности ребёнка в рамках детских объединений «Движение Первых», «ЮИД», «Волонтерство». Продолжить работу по развитию юнармейского движения в школе.

**Продолжить работать в новом учебном году над главной воспитательной целью - личностное развитие школьников, создание условий для формирования личности.**

 **Зам. директора по ВР (Мухудадаева С.Д.)**